

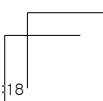
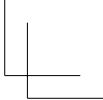
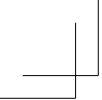
학생용

국립특수교육원
기초학습능력검사
쓰기

학생용 검사지

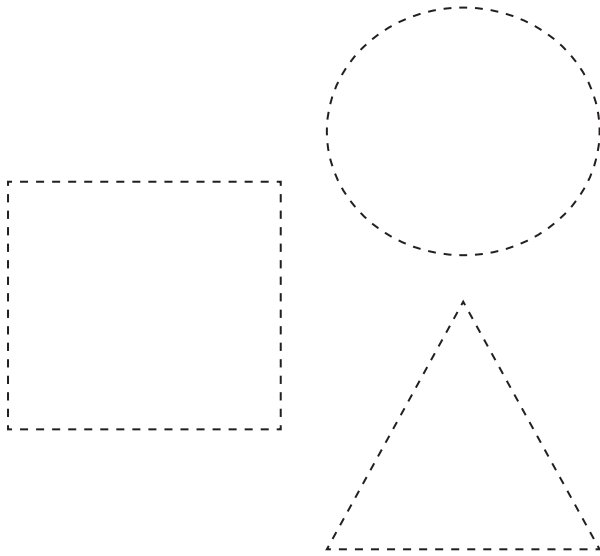
NISE-B·ACT Writing

소	속	학교	학년	반
이	름	성	별	남 <input type="checkbox"/> 여 <input type="checkbox"/>
생년월일	년	월	일	

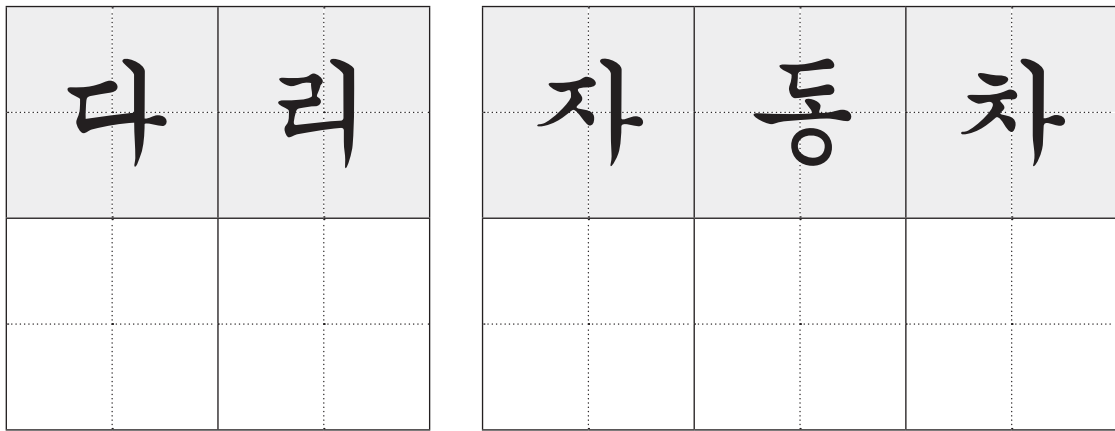


1. 글씨쓰기

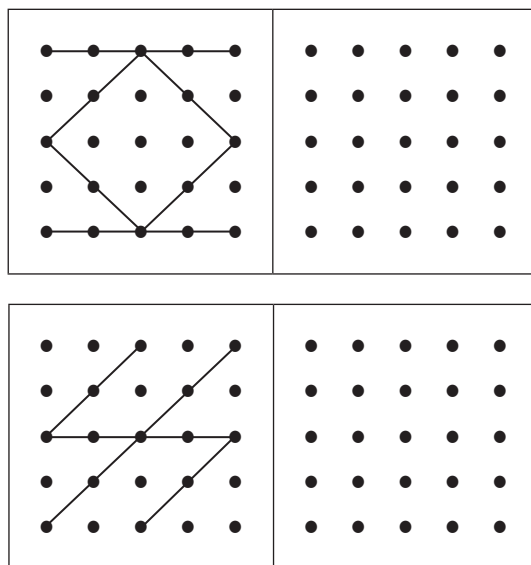
1.



4.



5.



1. 글씨쓰기

6.

ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅡ
아				

7.

8.

ㄱ	ㄷ	ㅅ
기억		

I . 글씨쓰기

9.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11.

12.

II. 철자하기 - 1. 받아쓰기

1.

2.

3.

4.

5.

6.

II. 철자하기 - 1. 받아쓰기

7.

8.

9.

10.

11.

II. 철자하기 - 2. 옳은 철자 쓰기

1.

--	--

--	--

3.

도와지 ⇨ _____

줄림끼 ⇨ _____

6.

(1) 반찬꺼리 ⇨ _____

(2) 패지 ⇨ _____

7.

(1) 가리켜 ⇨ _____

(2) 틀리게 ⇨ _____

8.

〈잘못 쓴 낱말〉

〈바르게 쓴 낱말〉

〈 〉 ⇨ 〈 〉

〈 〉 ⇨ 〈 〉

9.

(1) 뒤편 ⇨ _____

(2) 맞잖다 ⇨ _____

II. 철자하기 - 3. 기억해서 쓰기

1.

2.

3.

4.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

II. 철자하기 - 3. 기억해서 쓰기

5.

6.

7.

8.

Ⅲ. 글쓰기 - 1. 문장 완성하기

4.

5.

--	--

6.

--	--

7.

--	--	--

Ⅲ. 글쓰기 - 1. 문장 완성하기

8.

9.

10.

Ⅲ. 글쓰기 - 2. 문법 지식

1.



2.

(1) _____

(2) _____

4.

- | | | |
|--------------------|---|----------------------------|
| (1) 손목에 시계를
찼다. | • | ㉠ 차가운 물에 손을
담궜다. |
| (2) 공을 힘차게
찼다. | • | ㉡ 자동차 바퀴를 찼더니
발가락이 아프다. |
| (3) 어제는 날씨가
찼다. | • | ㉢ 허리띠를 차고 밖으로
나갔다. |

Ⅲ. 글쓰기 – 2. 문법 지식

5.

	주어	목적어	서술어
예시	형은	수박	먹었다
(1)			
(2)			
(3)			

6.

8.

(1) _____

(2) _____

9.

잘못된 문장	(1) 얼음이 녹아서 되었다.
올바른 문장	⇒
잘못된 문장	(2) 가장 중요한 점은 이것을 기억한다.
올바른 문장	⇒

Ⅲ. 글쓰기 - 3. 짧은 글짓기 및 이야기 구성하기

4.

(1) _____

(2) _____

5.

(1) _____

(2) _____

Ⅲ. 글쓰기 - 4. 쓰기 유창성

1.

2.

사전 ⇒ _____ ⇒ _____ ⇒ _____ ⇒ _____

⇒ _____ ⇒ _____ ⇒ _____ ⇒ _____

Ⅲ. 글쓰기 - 4. 쓰기 유창성

3.

4.

